PIANO DIGITALE TRIENNALE

PROGETTO TRIENNALE D'INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM

A cura dell'Animatore Digitale Scoccia Isabella
e del Team Faraoni Sabrina, Palmucci Laura, Rossetti Lorenza

L'**Animatore Digitale** è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (Legge 13 luglio 2015, n. 107 cit. comma 56 art.1 *"al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale …")*

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto, è fruitore di una formazione specifica affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD".

L'Animatore Digitale è affiancato e aiutato da un **Team per l'innovazione,** che supporta e accompagna l'innovazione didattica nell' istituzione scolastica e, come l'Animatore digitale, è fruitore di formazione specifica. Il **Team per l'innovazione digitale** è costituito da tre docenti.

Il MIUR chiede alla figura dell'Animatore Digitale di poter sviluppare progettualità sui seguenti ambiti:

- ⇨ **FORMAZIONE INTERNA**
- ⇨ **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA**
- ⇨ **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

- **FORMAZIONE INTERNA**: stimolare la formazione interna alla scuola sui temi del PNSD, attraverso l'organizzazione e la coordinazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

- **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche aprendo i momenti formativi alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

- **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Il progetto triennale, che sarà comunque suscettibile di modifiche legate alla dinamicità del contesto scolastico, vuole valorizzare una visione della tecnologia funzionale alla didattica. Vi è la necessità infatti di adeguare la pratica dell'insegnamento alle mutate condizioni socioeconomiche.

La tecnologia diventa non l'obiettivo, ma lo strumento per realizzare un modello educativo basato sulle competenze come riportato nel testo del PNSD "Se l'obiettivo del nostro sistema educativo è sviluppare le competenze degli studenti, invece che semplicemente "trasmettere" programmi di studio, allora il ruolo della didattica per competenze, abilitata dalle competenze digitali, è fondamentale in quanto attiva processi cognitivi, promuove dinamiche relazionali e induce consapevolezza". Si tratta di un'opportunità di innovare la scuola, adeguando non solo le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione, ma soprattutto le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

PIANO TRIENNALE 2019-2022	
FORMAZIONE INTERNA	➡ Pubblicizzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti da parte dell'Animatore e del Team. ➡ Formazione specifica dell'A.D. e del Team. ➡ Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale per il corpo docente da parte dell'Animatore e del Team. ➡ Supporto quotidiano ai docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola, sull'uso del registro elettronico e sull'uso di programmi di utilità online (piattaforme didattiche) ➡ Diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa nelle classi e incoraggiamento all'utilizzo di testi digitali, di piattaforme didattiche online e del server di rete (Samba) per la condivisione di documenti tra plessi. ➡ Pagina adibita ad informazioni sul PNSD nel sito istituzionale dell'Istituto ➡ Corso di formazione a cura della Talent s.r.l. di Osimo su Digital Storytelling per docenti primaria e secondaria (9 ore) [a.s. 2019-20].
COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	➡ Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, cyber bullismo) ➡ Nell'anno scolastico 2019/20 tali incontri saranno tenuti dal Dipartimento Dipendenze Patologiche della Area Vasta 3. ➡ Utilizzo di strumenti digitali (registro elettronico) per la condivisione con le famiglie, in tempo reale, di informazioni, documenti, monitoraggi/questionari. ➡ Utilizzo della posta elettronica per le comunicazioni dalla scuola ai docenti.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	➡ Ricognizione continua della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. ➡ Ricognizione delle buone pratiche già presenti nell'Istituto e opera di sensibilizzazione quando non esistenti. ➡ Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili, videoproiettori, tablet, ecc…) ➡ Diffusione dell'utilizzo di piattaforme didattiche gratuite e online: Edmodo. ➡ Utilizzo del server di rete (Samba) come unità centrale di memoria, per salvare in rete i materiali prodotti dagli alunni e dai docenti e per poterli così condividere tra plessi e lavorare su di essi da qualsiasi pc si utilizzi. ➡ Dotazione di LIM in ogni aula della Scuola Primaria e Secondaria. ➡ Dotazione di tablet per il laboratorio informatico della Scuola Primaria "Fermi" e della Secondaria. Il fine è una nuova didattica in cui l'obiettivo è il potenziamento delle competenze digitali degli studenti in un'ottica collaborativa, laboratoriale e innovativa (classe capovolta, realizzazione lavori di gruppo su piattaforma, ecc.). ➡ Eliminazione attrezzature obsolete e partecipazione a Bandi per l'acquisto di nuove. ➡ Camp estivo di coding e robotica per alunni primaria/secondaria [a.s. 2019-20] (previo superamento apposito bando) ➡ Partecipazione ad un webinar in occasione del CodeWeek 2019 con una classe della Scuola Secondaria